



“Manual da Família”

Mensagem: *“O segredo não é correr atrás das borboletas, mas cuidar do jardim para que elas venham até você.”*

(Mário Quintana)

Senhores Pais e/ou Responsáveis

O Colégio Linda Marquesa orgulha-se de ser escolhida para a formação de seus filhos.

Agradecemos aos Senhores a confiança em nós depositada e esperamos propiciar aos nossos alunos condições para o desenvolvimento de suas potencialidades, a fim de se tornarem cidadãos com consciência ética, críticos, empreendedores e principalmente seres humanos autênticos, preparados para os desafios da vida.

Bem-vindos à Nossa Família Educativa! Desde já, a sua família também faz parte da Família Linda Marquesa.

As informações abaixo são de suma importância para podermos manter nossa escola organizada facilitando assim o desenvolvimento e a harmonia de nossos trabalhos.

Setores de Atendimento:

DIREÇÃO:

É o centro executivo das tomadas de decisões, planejamento e integração das atividades desenvolvidas na escola.

Ed. Infantil a Educação Fundamental II	Prof. Iracy Fortunato
Ensino Médio	Pro. Lury Hebe Fortunato

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA:

É o setor que acompanha, orienta e avalia o trabalho desenvolvido pelos professores, garantindo o alcance dos objetivos e a qualidade do processo ensino-aprendizagem. Faz também a ligação entre a família e a Escola, atendendo as famílias, quando necessário.

Ed. Infantil a Educação Fundamental II	Prof. Iracy Fortunato Prof. Lucidalva de Araújo
Ensino Médio	Prof. Lury Hebe Fortunato Prof. Lucidalva de Araújo

PSICOPEDAGOGIA:

Setor responsável pela ação preventiva, diagnóstica de orientação ou encaminhamento de alunos com dificuldades de aprendizagem, atuando também junto aos pais e professores, quando necessário. Traça perfis de hábitos de estudo, com acompanhamento subsequente dos alunos encaminhados pelos professores nos quais se detecta dificuldade em como estudar.

SECRETARIA

É o setor responsável pela documentação dos alunos, funcionários e professores na escola.

Ed. Infantil a Educação Fundamental II	Prof. Ana Maria Castro
Ensino Médio	Prof. Ana Maria Castro Prof. Lury Hebe Fortunato

ATENÇÃO ESPECIAL

Os prazos estabelecidos pela Direção, para a expedição dos documentos, seguem abaixo:

Declaração simples-1(um) dia;

2º via do Histórico Escolar- 20(vinte) dias;

Transferência-30(trinta) dias a 60(sessenta)dias;

TESOURARIA

É o serviço responsável pela cobrança de taxas e parcelas de anuidade escolar.

PORTARIA

Tio Julio

COLABORADORES

Tio Michel
Tio Manoel
Tia Carminha
Tia Aménalia
Tio Julio

ATIVIDADE EXTRA CURRICULARES:

Serão desenvolvidos projetos, integrados aos objetivos da escola, planejados e desenvolvidos pelos profissionais da educação. Atividades como: trabalho de campo, passeios educativos e recreativos, palestras, apresentações, exposição de trabalhos, gincanas e outras.

Parceria Família X Escola

Aos Pais pedimos:

- Demonstrar que acreditam no filho e que o amam;
- esclarecer e orientar seu filho sobre os perigos que o mundo moderno pode trazer;
- compactuar com a filosofia do Colégio;
- valorizar todas as atividades propostas pelo Colégio;
- Organizar e cobrar horário pra estudo;
- Auxiliar na organização diária do material escolar;
- encorajar sempre seu filho;
- adquirir todo o material, logo no início do ano letivo;
- orientar seu filho a utilizar adequadamente os banheiros, bem como as lixeiras;
- verifique seus cadernos e a agenda escolar;

-organize um local para que sejam guardados os livros e os cadernos e um horário para que ele possa fazer suas tarefas e estudar [não deixe de cobrar isso dele (a)];

- ensinando ao filho, por palavras e exemplos, o respeito às leis, às autoridades e aos direitos dos outros;

- garantindo a pontualidade dos filhos todos os dias;

- cuidando para que seu filho não chegue à escola muito antes da hora oficial de entrada e não permaneça na escola longo tempo após o encerramento das atividades escolares;

- estimule-o a ler diariamente;

- ensine-o a cumprimentar, agradecer, pedir desculpas, pedir licença e ajudar as pessoas que necessitam.

-visite a escola sempre que puder para conversar com a coordenadora, professores ou com a Direção.

A qualidade da educação e do aprendizado é diretamente proporcional à união entre escola e família. Portanto, o acompanhamento dos filhos, a participação nas atividades extra classe, e o contato constante com professores e direção do colégio (principalmente quando convocados) são fatores importantíssimos.

Assim, a presença dos pais no colégio é muito bem vinda e sempre estaremos à disposição para fornecer informações, esclarecimentos, trocar idéias e ouvir suas opiniões e sugestões. Temos certeza que unidos poderemos transformar o aprendizado de nossos filhos e alunos em uma opção prazerosa e eficaz.

PARA FAZER DE SEU FILHO UM BOM ESTUDANTE É NECESSÁRIO COBRAR:

- assiduidade;

-pontualidade;

- atitude adequada;

-tarefa realizada diariamente com empenho;

-revisão dos conteúdos do dia para, assim, garantir a memória de longo prazo.

A prática de estudar exige boa vontade e requer muita disciplina.

No Ensino Fundamental e Médio, o (a) professor (a) propõe atividades diárias orientadas e dimensionadas da melhor forma.

Para atingir seu objetivo, o aluno deve encarar o estudo como meio para isso.

O resultado do trabalho cotidiano é o sucesso.

ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA:

O professor desempenha um papel importante e que vai além do educar: a identificação da dificuldade dos estudantes. Aquele aluno que não adquire conhecimento como os colegas deve ser identificado e acompanhado de perto. Após algum tempo de trabalho dentro de sala de aula sem um progresso na aprendizagem, o aluno merece uma atenção super especial e deverá ser encaminhado à Orientação Educacional da escola que já deve estar ciente do caso, por meio do professor. São crianças muitas vezes consideradas como imaturas que não evoluíram satisfatoriamente. Cuidado! Esse aluno pode ter uma dificuldade maior que vai além da possibilidade da atuação pedagógica. Nesses casos, entramos em contato com a família a fim de procedermos ao encaminhamento do aluno a um profissional

especializado, para que haja uma avaliação que forneça um diagnóstico, no qual poderemos (família e escola) interagir, buscando melhores resultados.

Psicopedagoga	Prof. Iracy Fortunato
---------------	-----------------------

ORIENTAÇÕES GERAIS

Celular/Telefone

O telefone celular facilita a comunicação dos filhos com seus pais. Desaconselhamos, porém, o uso do aparelho pelos alunos, dentro do Colégio, por:

- não demonstrarem maturidade em utilizá-lo em momentos e locais apropriados;
- utilizarem o aparelho sem critério, fazendo com que os senhores se desloquem de seus afazeres para fazer trabalho, material escolar ou, ainda, alegando razões para saírem mais cedo que o horário previsto;
- desprezarem o auxílio de funcionários para o atendimento ou pré atendimento, em casos de necessidade, assim também, como a iniciativa desses atendentes em comunicar a família quando for preciso.

P.S.O USO DO TELEFONE DA INSTITUIÇÃO SÓ SERÁ PERMITIDO COM AUTORIZAÇÃO PRÉVIA.

CIRCULAÇÃO DE PAIS NOS CORREDORES

É imprescindível aos responsáveis que necessitam passar alguma informação ou entregar ao aluno trabalhos, lanches, objetos, entre outros, fazê-lo através da Secretaria, pois a circulação de pais nos corredores de acesso às salas de aula do filho dispersa a atenção do mesmo e dos colegas.

Outro motivo pelo qual pedimos a não circulação de pais nos corredores é para oferecer tranqüilidade aos menores em relação à abordagem de possíveis pais ou responsáveis, que tem por hábito interferir em pequenos conflitos, que possam existir entre os estudantes.

CONSERVAÇÃO DAS INSTALAÇÕES

O responsável pelo aluno será responsabilizado financeiramente por danos físicos ou materiais que causar a outro aluno, professor ou funcionário e, também, ao patrimônio da escola, além de arcar com todas as medidas disciplinares cabíveis. Não haverá tolerância com qualquer ato de vandalismo ou depredação dentro da escola.

CUIDADO COM OS PERTENCES:

Existe uma prática muito comum entre nossas crianças e pré adolescentes que é o descuido com seus pertences, talvez porque tenham a idéia imposta de que são coisas descartáveis e serão facilmente substituídas. Isso gera, também, a falta de respeito com o aquilo que é do outro.

Essa situação está ligada ao estilo de vida consumista da nossa sociedade. Esse tipo de pensamento faz a criança acreditar na facilidade de conseguir tudo e a induz à aquisição imprescindível, ao mesmo tempo, que não dar valor ao bem que possui. Por essa razão, é de extrema importância que os pais e responsáveis orientem seus filhos a terem cuidado com os seus pertences e respeito com os outros.

Disciplinas

Disciplina/ Nível	1º e 2º anos (Fund. 9 anos) 2ª a 4ª série	5ª a 8ª série	Ensino Médio
LÍNGUA PORTUGUESA (REDAÇÃO E GRAMÁTICA)	X	X	X
INGLÊS	X	X	X
ARTES	X	X	X
EDUCAÇÃO FÍSICA	X	X	X
MATEMÁTICA	X	X	X
CIÊNCIAS	X	X (Quí e Fís - 8ª)	
HISTÓRIA	X	X	X
GEOGRAFIA	X	X	X
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	X	X	X
FILOSOFIA	X	X	X
SOCOLOGIA			X
QUÍMICA C/ LABORATÓRIO			X
BIOLOGIA C/ LABORATÓRIO			X
FÍSICA C/ LABORATÓRIO			X
ESPAANHOL		X	X
MATEMÁTICA APLICADA			X
LITERATURA		X	X
PRIMEIROS SOCORROS			X

- Utilizamos a informática como recurso tecnológico e ferramenta pedagógica, perpassando por todas as disciplinas.
- Os temas transversais são trabalhados de forma integrada aos conteúdos conforme os PCNs.
- Os conteúdos referentes a História, Cultura Afro-Brasileira e Indígena estão

sendo ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Arte, História e Geografia cumprindo o que determina a lei 11.645/2008.

QUANDO A LIÇÃO NÃO É APRESENTADA:

Quando o aluno deixa de apresentar a lição, seu nome é anotado pelo professor no **Relatório Escolar**. O Colégio entende que a apresentação diária das tarefas com empenho é indicador de responsabilidade. Assim, o aluno que descumprir essa obrigação de fazê-la por duas vezes, em qualquer dos componentes curriculares na mesma semana, é convocado a comparecer a Direção do colégio para juntos trabalharmos a questão da perseverança e responsabilidade.

ATRASOS:

Quando há atraso na chegada para a 1º aula, os alunos serão encaminhados à sala de estudos ou à biblioteca até o início da 2º aula. A entrada em sala somente é permitida mediante a autorização da coordenação pedagógica. Após o início da 2º aula, não é permitida a entrada de alunos, exceto com atestado médico.

No 2º atraso, o aluno levará uma advertência.

Na 3º advertência, o aluno retornará para casa, levando consigo uma nova advertência.

PROCEDIMENTOS

Ø **1º ano a 4ª série:**As professoras farão os registros de atrasos, que serão encaminhados à Gerência de Orientação para que possa realizar um contato com os pais, com o objetivo de tomar as providências necessárias para evitar maiores perdas pedagógicas. A partir do 5º atraso, o aluno levará na agenda o aviso padrão para todos os níveis, e a partir do 10º atraso será encaminhada uma carta via correio, informando os prejuízos legais do atraso.

Ø **5ª série ao Ensino Médio**

a) No decorrer da 1ª à 6ª ocorrência, a portaria fará o registro do aluno e o mesmo ficará impedido de participar da 1ª aula.

b) A partir do terceiro atraso, será encaminhado pelo aluno, um aviso aos pais ou responsáveis "Avisos de Terceiro, Quarto, Quinto e Sexto Atrasos", por escrito respectivamente.

c) No décimo atraso, será enviada uma carta, via correio, para os pais, informando as implicações legais e pedagógicas do atraso.

d) No 7º, 14º ou no 21º atraso, o aluno receberá uma advertência escrita, perdendo ponto em seu qualitativo. **Os atrasos serão zerados apenas a cada semestre.**

e) Não será considerado "Atraso após a Tolerância" quando o aluno apresentar Atestado Médico relativo a problemas de saúde daquele dia, e sua entrada em sala de aula será permitida sem qualquer impedimento, na aula seguinte.

f) Ao toque do término do **horário do intervalo**, os portões de entrada para sala

de aula serão fechados. Caso o aluno não se dirija à sala, só poderá entrar na aula, no horário seguinte.

SAÍDAS ANTECIPADAS:

As saídas antecipadas somente são autorizadas nos seguintes casos:

-presença dos pais ou responsáveis. Além de solicitação prévia feita na agenda, para que o aluno esteja na portaria do colégio no horário solicitado;

A pontualidade é essencial à formação do aluno e ao seu bom aproveitamento escolar. É conveniente e de igual modo importante, que o aluno esteja na escola pelo menos 10 minutos antes do horário estabelecido, a fim de que possa organizar-se e preparar-se para o início das atividades. Pedimos a colaboração dos senhores pais quanto ao cumprimento do horário de entrada e saída, pois formar o hábito de pontualidade é de extrema importância para toda a vida do indivíduo, desde a Educação Infantil.

HORÁRIO DE AULAS

CURSOS	MATUTINO	VESPERTINO
EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO FUNDAMENTAL I	7:30 ÀS 11:30 INTERVALOS: 9:20 às 9:50	
ENSINO FUNDAMENTAL II	7:30 ÀS 12:00 INTERVALO: 10:00 às 10:20 OBS: O 9º ANO PODERÁ ALGUM DIA DA SEMANA TER O SEU HORÁRIO DE SAÍDA DIFERENCIADO.	13:30 às 17:30 INTERVALO: 15:30 às 15:50
ENSINO MÉDIO	7:20 às 12:45 O 3º ano pode ter semanalmente aulas à tarde.	As aulas de Educação Física são ministradas à tarde, sendo disciplina obrigatória.

NORMAS DE CONVIVÊNCIA

"Para todo direito existe um dever. Dever de respeitar o direito do outro para que este possa ser exercido livremente pelo seu titular"

A educação para a cidadania não se refere somente ao conhecimento e luta pela efetivação dos seus direitos, mas também, à ciência de seus deveres e obrigações. Sendo assim, é função essencial da escola discutir, além dos direitos, os deveres sociais que possuímos e a sua devida importância, visando desenvolver nos alunos atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência, que conduzem à formação de cidadãos solidários, autônomos, participativos e responsáveis.

Diante disso, seguem abaixo os direitos, deveres e atitudes não permitidas aos alunos, os quais deverão respeitar as normas legais e regimentais.

SÃO DIREITOS DO ALUNO:

- receber educação, visando o desenvolvimento da pessoa, o exercício da cidadania e o bem-estar do homem em âmbito pessoal e coletivo;
- ser tratado com respeito e atenção por toda a comunidade educativa;
- participar das aulas e atividades, desde que satisfeito o regulamento interno;
- ser valorizado em sua individualidade indistintamente;
- ser orientado em suas dificuldades;
- acompanhar, regularmente, as informações referentes ao controle de suas freqüências e notas;
- ter conhecimento de sua freqüência e do resultado de suas aprendizagens.
- pedir revisão da correção da Verificação de Aprendizagem;
- requerer à Diretoria encaminhamentos de assuntos de seu interesse, relacionados à vida escolar.
- cumprimentar os colegas em datas festivas ou acontecimentos de júbilo, limitando-se às boas maneiras.

SÃO DEVERES DO ALUNO:

- comparecer às aulas devidamente uniformizados;
 - comparecer pontualmente às aulas, avaliações e outras atividades letivas programadas;
 - respeitar colegas, professores e funcionários, tratando a todos com educação;
 - executar, com honestidade, trabalhos, exercícios, avaliações e demais atos escolares;
 - assistir, respeitosamente, às aulas, palestras e atividades sócio-culturais organizadas pela escola;
 - colaborar com a conservação das instalações, do mobiliário escolar e de todo o material de uso coletivo;
 - indenizar danos materiais que causar tanto à instituição quanto aos funcionários e colegas;
 - permanecer nos locais designados pelos professores para a realização das aulas (salas, laboratórios, salas de projeção etc.);
 - trazer, diariamente, o material necessário para as aulas (livros, cadernos ou fichários, calculadora, agenda etc.);
 - ser pontual. Dado o sinal, o aluno deverá estar dentro da sala de aula;
 - cuidar de seus pertences;
-

- entregar aos responsáveis a correspondência enviada pelo estabelecimento, devolvendo-a assinada, quando for o caso, no prazo determinado;
- manter livros, cadernos e demais pertences devidamente cuidados;
- participar de forma ativa no desenvolvimento do ensino;
- respeitar as diferenças;
- utilizar de honestidade na apresentação das tarefas, na realização de avaliações, bem como na relação com outrem;
- respeitar as normas disciplinares;

- zelar pela limpeza do colégio e conservação das instalações;

- aguardar, dentro da sala de aula, a chegada do professor da aula seguinte, pois a troca não configura intervalos;

ATITUDES NÃO PERMITIDAS:

- alterar, rasurar, suprimir ou acrescentar anotações lançadas em documentos escolares, bem como apropriar-se deles sem a devida autorização;
- usar meios fraudulentos ao realizar a Verificação de Aprendizagem ou trabalho;
- apresentar-se com vestuário curto, muito justo, impróprio para usar em uma instituição de ensino;
- ausentar-se da escola sem a devida autorização;
- comer em sala de aula;
- comparecer ao Colégio, no contra turno, sem autorização;
- usar indevidamente o nome de colegas, professores ou da própria instituição através da internet ou outra forma de comunicação;
- faltar, coletivamente, às aulas;
- deixar de fazer as tarefas solicitadas;
- adentrar no Colégio com animais de estimação;
- sair ou entrar na sala de aula sem autorização do professor;
- entregar cópia de assuntos da internet para substituir a pesquisa solicitada pelo professor;
- exaltar-se em ocasiões de comemoração, utilizando-se de formas exageradas com colegas, jogar ovos ou farinha, puxar orelhas entre outros;
- mascar goma do tipo chicletes no recinto da escola;

- **"pescar" durante as avaliações.**

F Se for constatada tentativa de "pesca", o fiscal poderá mudar o aluno de lugar, ou da sala de prova. Confirmada a efetivação da pesca, a prova será confiscada e automaticamente a nota será ZERO.

F O aluno, ao sair, não poderá retornar a qualquer sala de prova ou corredores.

F Serão considerados como "pesca":

- diálogos durante a prova.

• - troca de material, provas ou gabaritos.

• - "lembretes" em bolsos, borrachas, canetas, saias, shorts, mão, perna, etc...

• - exagero no tamanho na marcação das respostas certas em provas ou gabaritos.

• - jogos de sinais diversos.

• - excessos como risos, pigarros e tosses.

• - celular ou qualquer aparelho eletrônico de comunicação junto ao corpo do aluno, estando estes ligados ou desligados.

-participar de aulas práticas no Laboratório de Biologia, Física e Química sem o guarda-pó.

- mudar de sala sem autorização da Secretaria;

- promover rifas, comércio de mercadorias, de lanches, jogos, excursões, listas de pedidos ou campanhas de qualquer natureza, sem a prévia autorização da Direção.

- jogar no chão papéis ou objetos que comprometam a ordem e o asseio.

- praticar bullying, (termo da língua inglesa que significa humilhar, de forma física ou psicológica, outra pessoa);

- namorar no interior do estabelecimento;

- descaracterizar o modelo original do uniforme escolar, podendo ser impedido o acesso à sala de aula.

Ex.Cortar as pernas da calça ou gola da camisa, pintar, desenhar.

- ocupar-se, durante as aulas, com atividades alheias às mesmas;

-ocupar lugar diferente do que lhe foi designado no mapa de sala;

- levar ao colégio uso de artefato explosivos ou perigosos, que possam causar acidentes.

- portar ou fazer uso de bebidas alcoólicas ou fumar;

- promover atividades extraclases, campanhas ou comércio de qualquer natureza dentro do estabelecimento, salvo quando autorizado pela direção;

- provocar, incitar ou participar de brigas no interior, na frente e nas imediações do Colégio;

-trazer como acompanhantes pessoas estranhas à comunidade escolar;

- trazer livros, impressos ou gravuras consideradas imorais;

- trazer estilete, caneta, laser, corretivo líquido, chave de fenda e quaisquer objetos incompatíveis com o ambiente escolar;

- utilizar, nas dependências do Colégio, bicicletas, skates, patins ou objeto do gênero;

Fazer uso de I-Pod, Mp 3, celular, câmera fotográfica ou qualquer outro eletrônico durante as aulas e avaliações. Caso tragam, deverão permanecer desligados e guardados;

- pichar ou desenhar nas paredes, em equipamentos ou quaisquer partes da escola sem autorização da Direção do colégio. Caso haja estas atitudes, os pais ou responsáveis arcarão com ônus para a correção dos prejuízos causados.

Observação:

É importante salientar que é proibido o uso de corretivo líquido e pincel atômico, pois são materiais tóxicos e potencialmente danosos aos alunos e às instalações físicas da escola, assim como é proibido portar objetos que podem provocar ferimentos nas pessoas, tais como: estiletos, chaves de fenda e quaisquer outros objetos estranhos ao material escolar;

Das penalidades:

O aluno de acordo com a gravidade e incidência de suas faltas estará sujeito às seguintes penalidades, seguindo os passos:

- I- advertência particular oral ou escrita;
- II- comunicação aos Pais e Responsáveis;
- III- suspensão temporária de determinada(s) aula(s);

- IV-- suspensão temporária de todas as atividades curriculares;
- V- expedição, pela Direção, de sua transferência;
- VI- cancelamento da matrícula;

Observação:

Dependendo da gravidade da falta cometida, o aluno poderá ser encaminhado diretamente à direção, para que se tomem as devidas providências, independente da ordem apresentada acima;

Orientações para o Aluno

- Ø Conhecer e seguir as orientações contidas neste manual e no Estatuto do Estudante (este último desconsiderar para a Educação Infantil).
- Ø Respeitar todo e qualquer funcionário, colegas e visitantes da escola. Enfim, respeitar uns aos outros.
- Ø Cantar o Hino Nacional, com todo respeito, quando convidado pela escola a fazê-lo.
- Ø Freqüentar a escola devidamente uniformizado.
- Ø Cumprir as datas estabelecidas pelo professor para entrega das atividades.
- Ø Freqüentar regularmente todas as aulas.
- Ø Estudar diariamente e não apenas na véspera das Verificações da Aprendizagem.
- Ø Zelar pelo bom nome da escola, dentro e fora de suas dependências.
- Ø Manter seu material didático devidamente identificado para uma possível devolução, caso haja perda nas dependências da escola.
- Ø Responsabilizar-se pelos seus materiais de uso pessoal, tais como: mochila, lancheira, módulos, livros, cadernos, brinquedo, etc, não os deixando nos bancos ou demais áreas de circulação escolar.
- Ø Não deixar valores em espécie (dinheiro) no interior de suas mochilas, devendo carregar consigo em carteira de cédula (menino) e pequenas bolsas (meninas) ou pochetes unisex.
- Ø Procurar fazer uso do sanitário momentos antes das aulas e no horário do intervalo maior (recreio).
- Ø Primar pela limpeza e conservação das instalações, das dependências, dos materiais, móveis, utensílios e equipamentos de propriedade da escola.
- Ø Inteirar-se do Sistema de Verificação de Aprendizagem e acompanhar seu rendimento escolar.
- Ø Promover e manter relações cooperativas no âmbito escolar.
- Ø Entregar aos responsáveis a correspondência enviada pelo estabelecimento e devolvê-la assinada, quando solicitado.
- Ø Quando precisar se ausentar das aulas, o mesmo ou a família deverá comunicar à

Direção Pedagógica e/ou Gerência Orientação, apresentando justificativa do responsável ou atestado médico.

Ø Para as aulas extras, o aluno deve estar uniformizado, portando o cartão de identificação, exceto Ensino Médio.

Ø Devido ao número de alunos que vêm à escola em turno oposto, não será permitido o seu trânsito nas horas de aula pelas suas dependências, salvo com fins específicos, como para as escolinhas de esporte, biblioteca, só tendo acesso ao estabelecimento mediante apresentação da carteira na portaria.

Ø Respeitar o uniforme como identidade escolar.

Deveres do aluno, através do responsável:

Ø Pagar, com pontualidade, a mensalidade escolar e demais encargos decorrentes da matrícula.

Ø **Indenizar o prejuízo, quando produzir danos materiais ao estabelecimento ou a objetos de propriedade de colegas, professores e funcionários.**

Ø Atualizar, preencher e devolver as fichas da Enfermaria e da Direção Pedagógica e Gerência de Orientação e Pedagógica.

Ø Apresentar documentação exigida dentro do prazo estipulado pela Secretaria.

Ø Comparecer à escola quando convocado.

UNIFORMES

Uniforme/ Nível	Educação Infantil e 1º ano(9 ANOS)	1ª a 8ª série	Ensino Médio
Camisa padrão c/ manga modelo com punhos.	X		
Camiseta sem mangas - modelo com punhos.	X		
Camiseta alternativa - trilobal.	X		
Camiseta alternativa - modelo 100% algodão	X		
Short saia Tactel (padrão)	X		
Short Tactel (padrão)	X		
Calça Tactel unisex (padrão)	X		
Casaco Tactel (padrão)	X		
Meia (cor opcional)	X	X	X
Tênis fechado (cor opcional)	X	X	X
Camisa branca com mangas - Botões person.		X	X
Camiseta branca (detalhe verde)		X	X
Camisa trilobal com manga (op)		X	X
Camisa babylook fem cinza (op)		X	X
Camisa masculina cinza (op)		X	X
Calça Tactel cinza (masc)		X	X
Short Tactel cinza (masc)		X	X
Bermuda Tactel verde - (masc)		X	X
Bermuda cinza Helanca (modelo unisex padrão)		X	X
Calça cinza bailarina Helanca		X	X

(padrão fem)			
Calça ciclista feminina verde (op)		X	X
Calça jeans - opcional - (sem adereços, sem desfiar, sem rasgões, sem cortes do modismo) - calça tradicional.			X

O uso do uniforme completo como consta neste Manual é indispensável para as aulas, verificações de aprendizagem e em quaisquer outras atividades pedagógicas. O aluno que não estiver devidamente uniformizado será encaminhado à Gerência de Orientação.

O uniforme é um importante elemento de identificação da pessoa como estudante da escola da qual está fazendo parte. Conseqüentemente, é um elemento de segurança, razão pela qual o enfatiza a importância de seu uso diário. Consta de:

Camisa ou camiseta com emblema do colégio.

Calça jeans sem enfeites ou bermuda do colégio.

OBSERVAÇÕES:

- 1- Não será permitido o uso de chinelos, botas, sapatilhas, tamancos, sandálias de salto alto ou qualquer outro modelo aberto.
- 2- Nas aulas de Educação Física é obrigatório o uso do tênis e do fardamento completo (bermuda tãctel e camisa sem mangas).
- 3- Não é permitido uso de boné nas dependências da escola.
- 4- É proibido alterações no modelo do fardamento, como cortes na gola, na manga, etc...

Laboratórios de Ciências, Biologia, Física e Química

É onde acontecem as aulas práticas com o propósito de tornar o conhecimento teórico mais dinâmico, despertando no aluno a capacidade para analisar e comprovar a veracidade teórica através da resolução de experiências. Para um maior controle e segurança dos nossos alunos na manipulação de reagentes químicos durante a aula prática no laboratório de Biologia, Física e Química, torna-se obrigatório o uso do guarda-pó. Exceto quando liberado pelo professor.

DA DISCIPLINA:

O fundamento básico da disciplina no Colégio é a educação para a autodisciplina. As regras disciplinares estabelecidas visam a convivência sadia da comunidade escolar, ao respeito mútuo, ao exercício da cidadania e a vivência da ética pessoal e social.

O aluno que receber 2 (duas advertências) , a 3º já será suspensão de alguns dias conforme o ocorrido.

OBSERVAÇÕES:

- se a transgressão das normas escolares for considerada grave, a graduação pode ser alterada;
 - o aluno que não apresentar comportamento social mínimo para conviver em grupo não permanecerá em sua sala de aula;
 - todas as advertências são arquivadas no prontuário do aluno e comunicadas aos pais ou responsáveis. Em casos graves, a família será convocada a comparecer ao Colégio;
 - na ocorrência de falta considerada grave, o aluno menor de idade é encaminhado para o conselho tutelar e o aluno Maior é encaminhado à instância Competente.
-

COMO AVALIAMOS

Educação Infantil

"Na educação infantil a avaliação acontece mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental". LDB Art 31

A avaliação acontecerá de forma processual, atentando para as habilidades e competências desenvolvidas pelas crianças, ao longo do ano letivo.

Ensino Fundamental

Cumprindo com a lei 10.172/2001, estamos implantando progressivamente a Lei de 9 anos no Ensino Fundamental. Esta lei prevê o acesso de crianças de 6 anos ao ensino básico, passando a alfabetização a chamar-se 1º ano do Ensino Fundamental; as séries subseqüentes passarão gradativamente pela mudança de nomenclatura para adaptar-se à nova lei.

"O ensino fundamental terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

I. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita, e do cálculo;

II. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social" LDB, Art, 32

OBSERVAÇÃO: Para efeito de transição e adaptação, o 1º ano do fundamental de 9 anos terá seus registros de avaliações e observações feitos através de relatório semestral.

Ensino Médio

"O Ensino Médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

I. a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;

II. a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;

III. o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento crítico;

A verificação do rendimento escolar será feita por disciplina, abrangendo sempre os aspectos de assiduidade e aproveitamento, ambos eliminatórios.

O rendimento do aluno é apresentado por unidade na forma de um boletim, com exceção de alguns casos especiais.

DAS AVALIAÇÕES:

As avaliações são feitas considerando sempre os níveis de facilidades/dificuldades, referentes a cada turma. As avaliações poderão ser: escritas, orais, trabalhos escritos, trabalhos apresentados em grupo, seminários e a participação em sala. Cada professor tem a liberdade de escolher a melhor maneira de avaliar o trabalho de seus alunos.

Sistema de avaliação (O aluno será avaliado a todo momento, tanto qualitativo como quantitativamente.

I Avaliação:

- Mini-teste (5,0 pontos)
 - Trabalhos individuais ou em grupo;
 - Seminários
 - Argüições

- Caderno (2,0 pontos- Atividades do módulo, no caderno e trabalhos extras respondidos)
- Qualitativa (3,0 pontos- comportamento do aluno, trabalhos, assiduidade, participação)

O somatório desses pontos: $10,0 = (5,0 + 2,0 + 3,0)$

Obs. Esses 2,0 pontos de trabalhos, cadernos etc. o aluno só terá direito ao mesmo se apresentados na data determinada pelo professor, E os 3,0 pontos se o mesmo durante a unidade obteve um bom comportamento e participação.

II Avaliação:

Teste de unidade valendo 10,0 pontos (o aluno neste dia terá aula normal).

III Avaliação:

Provão de unidade valendo 10 pontos (6° ao médio, após a avaliação serão liberados)

1° ao 5° ano (aula normal)

RECUPERAÇÃO PARALELA: (Educação Fundamental II e Ensino Médio)

O aluno que obtiver média inferior a seis (6,0) na unidade participará ou não (opcional, sem ônus). Desta avaliação que não terá revisão em sala de aula e sim o aluno irá estudar todos os assuntos dados na unidade com orientação dos pia ou aula de reforço.

As avaliações R. P. (Recuperação Paralela) valem 6,0 (seis) a nota obtida substituirá a da unidade. Na III e IV Unidades não haverá Recuperação Paralela.

Obs.: A (R. P) da I e II Unidade será efetuada no recesso de julho. (Calendário está no conteúdo Programático anual do aluno).

Caso o aluno não compareça à Recuperação Paralela, fica claro que não há 2° chamada da mesma.

O aluno que perder a Recuperação Paralela não terá oportunidade de fazê-la.

As Recuperações paralelas são entregues aos alunos para apreciação, mas recolhidas por se tratarem de uma documentação interna.

RECUPERAÇÃO FINAL:

O aluno que não alcançar os 24 pontos no decorrer das IV unidades irá para (R.F). Será anulada a média da unidade e valerá a nota da R.F. (5,0)

Após as avaliações das unidades o aluno que obteve 18 pontos ou mais, ao longo da unidade estará aprovado na mesma.

Considerando-se as 3(três) notas trimestrais e, também, freqüência igual ou superior a 75°(setenta e cinco por cento) é convocado para a recuperação final.

OBSERVAÇÕES:

Caso haja provas no dia de suspensão do aluno, ele perderá o direito de fazê-la, recebendo nota zero, não tendo outra oportunidade.

DAS PROVAS DE SEGUNDA CHAMADA

Quando o aluno falta alguma avaliação, tem direito a fazer uma outra avaliação, a partir do calendário elaborado pela direção. Não há 3ª chamada para o aluno que perde essa nova oportunidade. *Por uma questão de prazo, não há 2ª chamada para II e IV unidades.*

O aluno que, por motivo justo, estiver impossibilitado de fazer alguma avaliação, poderá fazer a substitutiva

2ª chamada. Para isso, deverá apresentar atestado médico ou justificativa por escrito dos Pais e preencher um requerimento na tesouraria do Colégio, no prazo de no máximo 72 horas após a realização da mesma.

Será cobrada uma taxa de cada avaliação de 2ª chamada do ensino fundamental I e II: R\$ 30(trinta reais) para a realização da mesma, exceto para quem apresentar atestado médico.

2ª chamada do Ensino Médio: R\$40(quarenta reais). - Cada Avaliação.

Da Retenção: O aluno será retido, sem direito a recuperação Final, caso a média anual seja inferior a 5,0 (cinco) pontos em mais de quatro disciplinas.

Da Retenção na Recuperação Final:

O aluno será retido se não obtiver média final 5(cinco) pontos em qualquer das disciplinas a que foi submetido à recuperação.

Dispensas

Por razões de segurança, a dispensa das aulas, quando necessárias, deverá ser feita POR ESCRITO e não serão atendidos os pedidos de dispensa por telefone, ainda que sejam do responsável pelo aluno.

Para efeito de Promoção

Considerar-se-á para fins de promoção a média 6,0 (seis vg. zero), como resultado mínimo satisfatório em cada disciplina, por unidade, ou para promoção ao ano letivo, nas avaliações normais e nas recuperações a que o aluno estiver sujeito. Freqüência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária obrigatória prevista para a série, nelas somadas, conseqüentemente, as horas ministradas em todos os conteúdos curriculares, acrescentando-se para cada aluno as horas que eventualmente venha a cursar.

Conselho de Classe

O Conselho de Classe é um Órgão Colegiado, de natureza técnico-pedagógica, composto por todos os professores de cada série ou turma, da Direção Pedagógica, da Gerência de Orientação e de uma Secretária sob a presidência do Diretor Geral ou de seu substituto legal.

Entre outras atribuições, cabe ao Conselho de Classe decidir quanto à aprovação ou reprovação de alunos que, após cada recuperação semestral e recuperação final, apresentem situações limítrofes, garantindo que todos os alunos tenham direito à apreciação independente das médias obtidas, apreciando-se especialmente os aspectos qualitativos do aluno construídos ao longo do ano letivo.

EXCLUSIVO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

ANIVERSÁRIOS

A escola permite comemorações de aniversários. As reservas poderão ser feitas com antecedência de uma semana, pessoalmente ou por telefone.

O aniversário deverá ser marcado no horário do lanche, por esse motivo, solicitamos que não haja atraso na montagem da sala.

ANUIDADE ESCOLAR

Anuidade Escolar- é definido pelo Conselho de Educação como uma contraprestação pecuniária correspondente à educação ministrada e à prestação de serviços a ela diretamente vinculados.

Vencimento- para quem optar pelo parcelamento da anuidade no ano letivo de 2008, o vencimento das parcelas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, dar-se-á de 01 à 05 de cada mês.

É válido lembrar que:

- após 35 dias do vencimento da parcela em atraso, esta será encaminhada ao SPCB e Cobradora, incidindo acréscimos relativos a honorários e demais custas;
- cheques devolvidos decorrentes de pagamento de parcelas serão encaminhados ao SPCB, Cobradora e Cartório de Protestos e Títulos;

Obs: A mensalidade com descontos fica claro que após o vencimento, será cobrado o valor real das mesmas, acrescentando os juros e a multa.

POSTURA DA FAMÍLIA PARA A FORMAÇÃO DE UM CIDADÃO

Sabemos que a sociedade está em crise, perdida em seus valores.

Algumas regras e normas que regem a família devem, no entanto, ser claramente anunciadas, especialmente, aquelas que dizem respeito à formação de hábitos relativos a uma vida saudável, responsável e ética. Para tanto, os pais devem ser claros e objetivos quanto às posturas que consideram aceitáveis ou não.

Muitas vezes, os alunos se encontram com problemas para aprender, porque os pais são ausentes, não participam da vida do filho e só procuram ajuda ou tentam intervir quando o problema já se encontra em uma fase difícil de resolver.

Nenhuma mãe ou pai duvida de que protege o filho pequeno quando não o deixa brincar com facas ou perto de fogo. Mesmo com o filho fazendo birra, os pais mantêm firme a decisão. Então com o filho maior não é muito diferente. Enquanto ele não alcança autonomia para avaliar com responsabilidade o que pode fazer sem correr riscos inutilmente, os pais assumem essa tarefa. E isso vai além de proibir ou permitir. É assim que o filho vai aprendendo a se cuidar e se virar sozinho. Mesmo que, na hora, não goste muito do que acontece.

"Com Educação, podemos formar pessoas mais preparadas para a vida. Podemos mudar tudo a nossa volta. E principalmente a nós mesmos."

Seja Bem Vindo ao nosso Colégio!

Portas abertas para um mundo de descobertas.

Desde já agradecemos a sua colaboração! Participe A escola é de todos nós!

Endereço na Internet: WWW.lindamarquesa.com.br

E-mail: lindamarquesa@hotmail.com ou colegiolindamarquesa@hotmail.com

Rua Silveira Martins, 384 - Cabula - CEP: 41150000

TELEFAX- 71-3384-2482

